

CURSO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM ADULTOS

Professores: Flávia Fleury e Giovana Mol

Objetivos do curso: Apresentar os principais critérios e características diagnósticas do TEA nível 1 de suporte em adultos e tratamentos indicados.

Público alvo: estudantes e profissionais de psicologia e medicina

Ementa:

- Critérios Diagnósticos e Características do TEA
- Dificuldades enfrentadas
- Diagnóstico Diferencial
- Principais Comorbidades
- Tratamentos indicados

BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5-TR – texto revisado*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2023.

CONSTANTINO, J. N. *SRS-2: escala de responsividade social*. 2. ed. São Paulo: Hogrefe, 2020.

FIRST, M. B. et al. *Entrevista clínica estruturada para os transtornos do DSM-5: SCID-5-CV versão clínica*. Porto Alegre: Artmed, 2017.

GAUS, V. L. *Cognitive-behavioral therapy for adults with autism spectrum disorder*. 2. ed. New York: Guilford Press, 2019.

GAUS, V. L. *Living well on the spectrum: how to use your strengths to meet the challenges of Asperger syndrome/high-functioning autism*. New York: Guilford Press, 2011.

JUNIO-COSTA, A.; STARLING-ALVES, I.; ANTUNES, A. M. *Leve pra quem? Transtorno do espectro autista nível 1 de suporte*. Belo Horizonte: Ampla, 2023.

PRIZANT, B. M.; FIELDS-MEYER, T. *Humano a sua maneira: um novo olhar sobre o autismo* / Barry M. Prizant; Tom Fields-Meyer; tradução de Marcelo Brandão Cipolla. 1. ed. São Paulo: Edipro, 2023.

DA ROCHA, P. R. G. *Caracterização do autismo*. In: DEL PORTO, J. A.; ASSUMPÇÃO Jr., F. B. (org.). *Autismo no adulto*. São Paulo: Editora dos Editores; Porto Alegre: Artmed, 2023.

SOLANTO, M. V. *Cognitive-behavioral therapy for adult ADHD: targeting executive dysfunction*. New York: Guilford Press, 2011.

ZUCKER, P.; GIANNELLA, R. *The neurodivergent-friendly workbook of DBT skills*. Oakland: New Harbinger Publications, 2023.